



# BUENAS PRÁCTICAS

Autocuidado, difusión y cultura de la denuncia



SECRETARÍA DE  
PREVENCIÓN, ATENCIÓN  
Y SEGURIDAD  
UNIVERSITARIA

# Distintivo Prevención UNAM & Encuesta de Percepción de Riesgos

DGACO – Comunidades Seguras

# ¿Qué son?

## Instrumentos para el diagnóstico

**Distintivo prevención UNAM:** dar seguimiento sobre la aplicación de políticas estandarizadas para cada entidad universitaria en materia de

- Sustentabilidad
- Inclusión
- Prevención

**Encuesta de Percepción de riesgos:** conocer las experiencias relacionadas con situaciones de riesgo que enfrentan las y los estudiantes en y alrededor de los planteles de bachillerato UNAM.

Ambas **brindan información confiable** para la generación de políticas acorde a las necesidades de la Comunidad Universitaria.

# Objetivos

- Identificar las principales **áreas de oportunidad** y generar **recomendaciones específicas** para cada entidad evaluada.
- **Generar un reporte** a detalle sobre el estado actual de cada entidad.
- **Construir estrategias** de prevención y atención.
- Implementación de **políticas y campañas** de prevención a partir de los datos proporcionados.



SECRETARÍA DE  
PREVENCIÓN, ATENCIÓN  
Y SEGURIDAD  
UNIVERSITARIA

# Distintivo prevención UNAM

DGACO – Comunidades Seguras

# ¿Cómo se realiza?

El Distintivo está basado en un proceso de **levantamiento de información** dinámico con **4 principales actividades**:

## 1. Levantamiento arquitectónico.

- Actualización de plantas arquitectónicas, **nivel por nivel** y edificio por edificio.
- Elaboración de **planos de conjunto**.

## 2. Levantamiento de información *in situ*.

- La CLS recaba información sobre equipamiento e instalaciones por cada m<sup>2</sup> construido de la entidad.
- La información se captura en tabletas digitales y se envía a un servidor de la DGACO.

## 3. Cuestionario para la Comisión Local de Seguridad de la entidad.

- **Entrevista** y revisión de **evidencias** sobre la **organización** de la entidad.

## 4. Encuesta de percepción sobre seguridad.

- Cuestionario **anónimo**, aplicado a una **muestra representativa** de la comunidad estudiantil, mediante **tableta digital**.



# Información que se genera

- **Indicadores y recomendaciones** a la medida de cada entidad
- Diagnóstico de organización, capacitación y operación de las **comisiones locales de seguridad**.
- **Inventario** detallado sobre **equipos e instalaciones**, con su ubicación en planos arquitectónicos actualizados.
- Mapas sobre **riesgos circundantes, senderos seguros** e instalaciones externas para **atención de emergencias**.
- Diagnóstico de **percepción sobre seguridad**.
- **Planos actualizados** en Autocad
- **Informe de cada plantel con:**
  - Tabla de resultados y recomendaciones
  - Indicadores
  - Listados de equipos e instalaciones con ubicación, especificaciones y condición actual



# Encuesta de Precepción de riesgos UNAM

DGACO – Comunidades Seguras



# ¿Cómo se realiza?

La CLS cuenta con la responsabilidad de realizar el **levantamiento de la encuesta** en cada plantel. Para ello deberá:

1. Entregar una lista completa de grupos y horarios para el diseño de la muestra por parte de la DGACO.
1. La DGACO diseña una muestra aleatoria y representativa, y entregará a la CLS de cada plantel una lista de los salones seleccionados aleatoriamente y el número de alumnos que deberá participar por cada salón, también de manera aleatoria.
1. La CLS pasará a los salones a solicitar que el número de estudiantes seleccionados salgan de sus clases para responder la encuesta en un espacio seguro designado por cada plantel, de forma individual, anónima y confidencial mediante el uso de tabletas digitales proporcionadas por DGACO.
1. Las respuestas de las encuestas suben en tiempo real a la base de datos de la plataforma web Comunidad Segura por lo que la CLS deberá garantizar que el espacio designado para responder la encuesta cuente con conexión inalámbrica a internet.

# Estructura de la Encuesta

- Datos sociodemográficos y de rutina (Edad, Identidad sexogenérica, Autoadscripción étnica, turno, semestre)
- Discapacidades o problemas de salud
- Percepción y caracterización de riesgo
- Denuncias y procedimientos
- Medidas de autocuidado y propuestas

Se puede conocer la encuesta en el siguiente link:

<https://comunidadsegura.unam.mx/seguridad.php>

De acuerdo a tu autopercepción ¿A qué clase social perteneces?

Baja

Siguiente

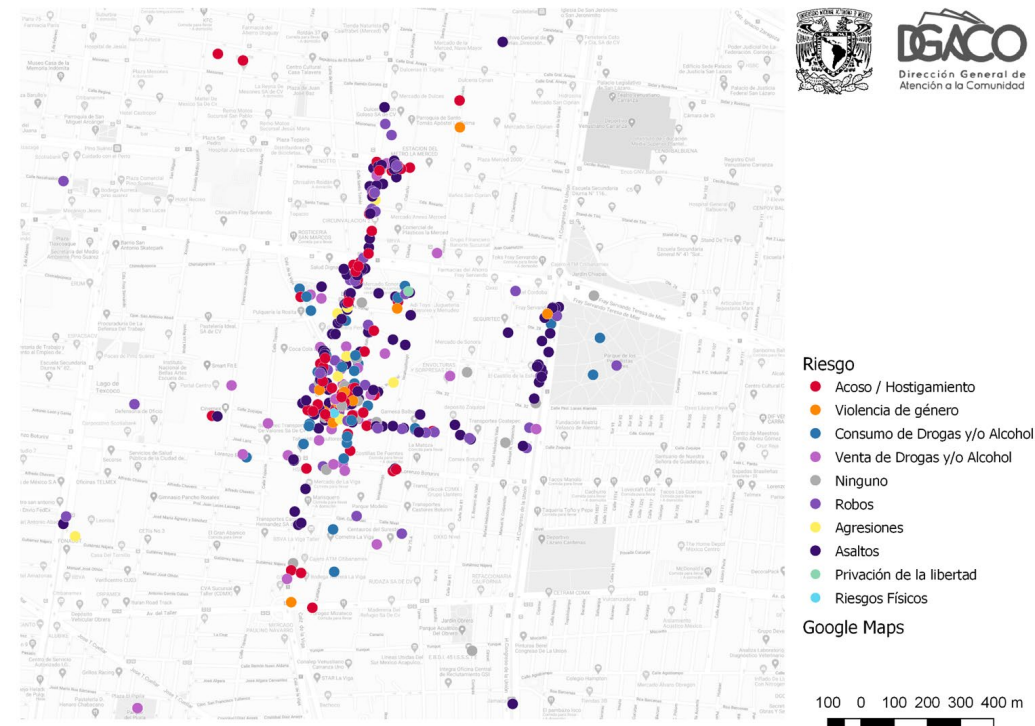
¿Has **PRESENCIADO** o **VIVIDO** algunos de los siguientes riesgos durante el último año?

Discriminación

Siguiente

# Información que se genera

- **Identificación de problemáticas** a los que se enfrentan cotidianamente las y los universitarios.
- **Mapas de riesgos** en los planteles de la UNAM y sus alrededores.
- **Detección de mecanismos de acción** a los que acuden las y los universitarios para resolver estas problemáticas y riesgos.
- **Generación de estrategias** para mejorar los mecanismos de prevención y atención a los problemas de seguridad en el conjunto de instalaciones universitarias con base en experiencia del estudiantado.





Muchas gracias

[www.prevencion.unam.mx](http://www.prevencion.unam.mx)